

**Türk Kütüphaneciler Derneği (TKD)** bir meslek örgütü olarak 19 Kasım 1949 tarihinde Ankara'da kuruldu. Adnan Ötügen'in öncülük ettiği derneğin faaliyetleri 1961'de tüzüğünde yapılan değişiklikten sonra Türkiye'ye yayıldı. İl ve ilçelerde şubeleri açıldı. 1975'te kamu yararına çalışan dernek statüsünü kazandı. 1983'te bilgi, bilim ve arşivcilik dallarını bünyesine aldı.

Dernek, kütüphane çalışanlarını tek çatı altında toplamayı, birbirleriyle iletişimlerini kolaylaştırarak sosyal dayanışmaya zemin hazırlamayı, mesleki problemleri tespit edip çözüm yollarını araştırmayı, bilgi hizmetleri alanında gelişmeleri takip ederek uluslararası düzeyde saygın ve güvenilir standartlara ulaşmayı hedeflemektedir.

1996'da mesleki bir ahlaki çerçeve inşa etmek amacıyla ilkeler tespit eden dernek, üyelerden bunlara uymalarını talep etti. Kütüphaneden faydalan-

maya çalışan insanlar arasında ayırım yapmamak, düşünce özgürlüğünden yana olmak, telif haklarını gözetmek ve kişisel bilgilerin gizliliğine saygı duymak bu ilkelerden bazıları.

TKD bugün 1520 üyeye sahip. Ankara, Antalya, Aydın, Bursa, Denizli, Edirne, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Muğla ve Konya'da birer şubesi var. Derneğin Halkla İlişkiler çalışma grubu 2005'ten bu yana faaliyet gösteriyor.

TKD'nin 1952'den bu yana kesintisiz olarak yayınladığı 3 aylık hakemli akademik dergi *Türk Kütüphaneciliği* (TK) 1999'da elektronik yayına geçti. Temmuz 2010'dan itibaren online erişime açık olan ve akademik arama motorları tarafından dizinlenen dergi, DOAJ (Directory of Open Access Journals) kapsamında da listeleniyor. Dergide Türkçe veya İngilizce özgün makaleler, görüşler, okuyucu mektupları, tanıtım yazıları ve çeviri yazılara yer veriliyor.

## Kütüphane haftası

**Kütüphane** haftası; Türkiye'de 1964 yılından beri mart ayının son pazartesi günü ile başlayan hafta kutlanıyor. Bu kutlamalar bir amaç etrafında yapılıyor: öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak

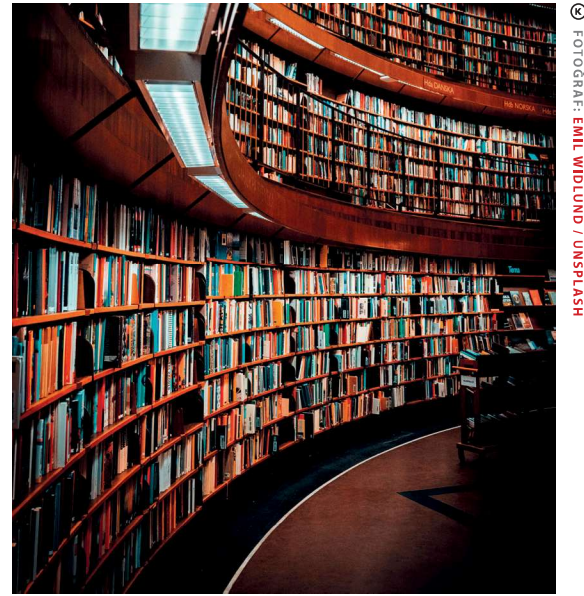
ve kütüphanelerle ilgili bilinç uyandırmak. Bu haftayı vesile edinerek hafta süresince kütüphanenin önemi, kütüphaneciliğin sorunları kamuoyuna duyuruluyor, okullarda kütüphanenin yararlarından söz ediliyor ve kütüphanelerde uyulması gereken kurallar hatırlatılıyor.

## Bilgi ve Belge Yönetimi eğitimi

**Üniversitelerin** kütüphanecilik bölümleri 1990'da —daha ziyade kadro problemini çözmek için— üç ana bilim dalına ayrıldı: Kütüphanecilik, dokümantasyon-enformasyon, arşivcilik. Öğrencilerin çağın yeni ihtiyaçlarına ve imkanlarına uygun teknik bilgi ve beceriler elde etmesini hedefleyen YÖK, 2002'de bu dalları "Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü" adıyla yeniden tek çatı altında topladı.

Bölüm müfredatında ele alınan konulardan bazıları şunlar: Bilgisayarın etkin kullanımı, internet ve bilgiye erişim, kütüphane ve arşiv web tasarımı, sistem analizi, veritabanı yönetim sistemleri, bilgi teknolojisi yönetimi, bilgi sistemleri tasarımı, elektronik ısmarlama ve izleme, elektronik erişim ve referans hizmetleri, dijitalleştirme, bilgisayar ortamında kataloglama ve çevrimiçi erişim, elektronik arşivleme, bilgi ağları, bilgi mimarisi, bilgi danışmanlığı, bilgi ekonomisi, kalite sistem dokümantasyonu, dijital kütüphaneler..

Enformasyon çağı bilginin ulaşılabilirliğini artırmasına rağmen bazı eşitsizliklerin doğmasına da sebep oluyor. Kütüphaneler ve kütüphane çalışanları, gerekli alt yapısı veya yeterli teknik bilgisi olmayanların bilgiye erişimi için ücretsiz teknik destek vermekte ve bu eşitsizliğin ortadan kalkmasına yardımcı olmaktadır.



FOTOGRAF: EMIL WIDLUND / UNSPLASH